

Refleksjonsspørsmål - veiledning, kollega og student i praksis

Før veiledning

- Hva tenker du om situasjonen du skal inn i nå?
- Hva kan du lære?
- Hvilke tidligere erfaringer har du med liknende situasjoner?
- Hvordan har du planlagt selve situasjonene?
- Hvilke uforutsette hendelser kan skjem?
- Hvordan kan vi forebygge disse?
- Hvordan ta hensyn til ev. tredjeperson?
- Hvilke roller skal vi ha?
- Hva vil du jeg skal observere?

I situasjonen eller «hands on»

- Roller?
- Kommunikasjon mellom veileder og student i situasjonen?
- Kommunikasjon med pasient?
- Ferdigheter?
- Prosedyre?
- Gripe inn?
- Hva ser du som veileder? Tolkninger?

Etter veiledning

- Hva skjedde?
- Hva er din forståelse av det som skjedde?
- Hvordan var det for deg? Hvordan tror du det var for pasient eller tredjeperson?
- Hva gjorde du?
- Hva ville du gjort annerledes?
- Hva har du lært?
- I hvilke andre situasjoner kan du bruke det du har lært?
- Hvordan kan du videreutvikle kompetansen din?
- Hvordan synes du vi samarbeidet?
- Hvordan opplevde du veiledningen?
- Hva trenger du nå?
- Hvordan er det å være deg nå?

Refleksjonsspørsmål

1. Deskriptiv refleksjon

- Hva skjedde?
(Beskriv hendelsen/situasjonen og dine handlinger/følelser/kroppslige reaksjoner)
- Hvordan er det å fortelle dette?

2. Dialogisk refleksjon

- Hvordan kan hendelsen /situasjonen/handlingene/følelsene/kroppslige reaksjoner forstås?
- Hvorfor skjedde dette, hva gjorde at du handlet slik?
- Hva fra teori og forskning kan hendelsen og handlingene knyttes til?

3. Kritisk refleksjon

- Hva var du fornøyd med?
- Hva kunne vært gjort annerledes?
- Hva hadde skjedd dersom dette var gjort?
- Hva hadde vært fordeler eller ulemper da?
- Hva har du lært?
- Hva trenger du å videreutvikle?

4. Etisk refleksjon

- Hvilke etiske refleksjoner har du?
- Hvilke etiske utfordringer, problem og / eller dilemma møtte du i denne hendelsen?
- Hvilke valg gjorde du? Hvilke verdier lå til grunn for valgene?
- Hvem tok du hensyn til?
- Hvilken betydning kan hendelsen ha for andre?
- Hvilke holdninger lå til grunn for handlingene?
- Hva styrte handlingene dine?
- Hvordan vil du forholde deg til eventuelle konsekvenser?

Kilde:

Utarbeidet av Akershus universitetssykehus i samarbeid med Sidsel Tveiten, Professor OsloMet, Inger Lise Smith Jacobsen, intensivsykepleier fag og forskning, intensivseksjonen. Kilde: Tveiten, S (2019), Veiledning mer enn ord. Bergen. Fagbokforlaget

Slutt på Sjekkliste