Utdanningsplan - leger i spesialisering, plastikkirurgi

Innhold

1. Hensikt og målsetting 3
2. Spesialisering i plastikkirurgi ved Sykehuset Østfold 3
2.1 Beskrivelse av avdelingen og seksjonen 3
2.2 Læringsmål for plastikkirurgi og læringsarenaer 4
2.3 Felles kompetansemål (FKM) 4
2.4 Utdanning 5
2.5 Internundervisning 6
2.6 Forskningsaktiviteter 6
2.7 Kurs 6
2.8 Supervisjon, veiledning og evaluering 6
2.9 Dokumentasjon av oppnådde læringsmål 7
3. Evaluering og revisjon av utdanningsplanen 7

1. Hensikt og målsetting

Hensikten med utdanningsplanen er å sikre at utdanningen av spesialister innen plastikkirurgi ved Sykehuset Østfold (SØ) skjer innen faglige forsvarlige rammer og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og progresjon i utdanningsløpet.

Sykehuset Østfold vil være en god læringsarena for de fleste av læringsmålene innen generell plastikkirurgi. Det anses nødvendig med 18 mnd. tjeneste ved vår seksjon. Det er ønskelig at LIS 2 er gjennomført før oppstart av LIS 3. Det foreligger avtale med ortopedisk avdeling i vårt sykehus om 12 mnd. rotasjon for å oppnå adekvat kompetanse innen håndkirurgi. For å oppnå noen av læringsmålene innen estetisk plastikkirurgi, har vi hospiteringsavtale med privat helsetilbyder. Videre vil 18 måneder av spesialiseringen foregå ved Oslo Universitetssykehus (OUS). LIS i plastikkirurgisk spesialisering må også belage seg på at Haukeland Universitetssykehus (HUS) er obligatorisk læringsarena for deler av utdanningen innen brannskadebehandling. Dette ivaretas gjennom hospitering til Helse Bergen som koordineres fra OUS etter avtale.

LIS vil delta i alle seksjonens daglige aktiviteter som: Poliklinikk, operasjon (operasjoner på inneliggende pasienter, dagkirurgi og polikliniske operasjoner), tilsyn av pasienter på andre avdelinger, visitt og vaktarbeid. De deltar også på avdelingsmøter og MDT-møter (malignt melanom).

Utdanningen vil foregå etter rullerende arbeidsplan med supervisjon etter mester/svenn-prinsippet i tillegg til individuell utdanningsplan, veiledning, internundervisning, fordypning osv. som beskrevet nedenfor. Utdanningsplanen gjelder for LIS ansatt i utdanningsstilling ved seksjon for plastikk- og rekonstruktiv kirurgi. Utdanningsplanen gjelder også for overleger ved seksjonen og ev. annet personell som involveres i utdanning av LIS. Planen gjelder fra den dag den er godkjent og inntil den erstattes av ny godkjent plan.

I løpet av utdanningsperioden skal LIS tilegne seg kunnskap og ferdigheter som kreves til spesialistutdanningen innen plastikkirurgi. Utdanningsplan skal sikre at forholdene legges til rette slik at LIS kan få gjennomført sin utdannelse slik den er beskrevet i normert spesialistforløp.

2. Spesialisering i plastikkirurgi ved Sykehuset Østfold

2.1 Beskrivelse av avdelingen og seksjonen

Seksjon for plastikk- og rekonstruktiv kirurgi er en del av kirurgisk avdeling som er organisert under kirurgisk klinikk. Kirurgisk avdeling har fem ulike fagseksjoner: Gastrokirurgi, urologi, karkirurgi, plastikk- og rekonstruktiv kirurgi og bryst- og endokrinkirurgi. Sykehuset Østfold er et områdesykehus og opptaksområdet er Østfold (eksklusiv Rømskog kommune, inklusiv Vestby kommune). Beregnet folkemengde per 1. januar 2022 er 323453. Etter avtale med Västra Götaland Läns landsting mottas også akutt syke og fødende fra nordre del av denne regionen i Sverige. All øyeblikkelig hjelp mottas på Kalnes.

Det meste av den plastikkirurgiske aktiviteten foregår i Moss, hvor vi har poliklinikk, sengepost og opererer dagkirurgiske og inneliggende pasienter. Vi har p.t. 8 operasjonsteam per uke og en høy poliklinisk aktivitet. Vi har også drift på Kalnes, hvor vi har faste tilsynsdager og tverrfaglig sårpoliklinikk.

Per i dag har seksjonen 6 overleger og 3 LIS. Sykehuset i Moss er praktisk organisert med korte avstander mellom operasjonsstuer, poliklinikk, sengepost og kontorer. Spesialister og LIS har kontor i felles korridor. Faglitteratur er tilgjengelig via SØs fagbibliotek og Clinical Key.

LIS har én tilstedevakt per 14. dag (fast ukedag, enten mandag eller onsdag). Tilstedevaktene fordeles mellom leger i kirurgisk avdeling, ortopedisk avdeling og anestesiavdelingen. Overlegene har 6-delt hjemmevakt ukedager og helg.

Vi har morgenmøter mandag til torsdag og ettermiddagsmøter tirsdag til torsdag.

2.2 Læringsmål for plastikkirurgi og læringsarenaer

Vår seksjon tilbyr utredning og behandling innen generell plastikk-kirurgi, og er egnet som læringsarena for mange av læringsmålene. Dette gjelder bl.a. malignt melanom og non-melanom hudkreft, sår av forskjellige årsaker, brannskader, brysthypertrofi, rekonstruktiv brystkirurgi, postbariatri, benigne inflammatoriske hudlidelser, benigne bløtvevstumores og arr. Oversikt over samtlige læringsmål finnes på helsedirektoratet.no.

Vår seksjon er ikke en komplett læringsarena for alle læringsmål. På følgende områder må LIS oppnå kompetanse annet sted (læringsarena vi har avtale med i parentes)

- Mikrokirurgi/rekonstruktiv kirurgi med frie lapper (OUS)
- Medfødte misdannelser (unntatt utstående ører) (OUS)
- Traumatologi (OUS)
- Avansert brannskadebehandling (OUS og etter hvert HUS)
- Facialisparese (OUS)
- Aksille, lyske og halsglandeltoalett (OUS)
- Håndkirurgi (ortopedisk avdeling SØ)
- Estetisk kirurgi ansikt og mamma (Cosmo Clinic)

2.3 Felles kompetansemål (FKM)

Felles kompetansemodul (FKM) i Sykehuset Østfold
FKM inneholder emnene:

- Etikk
- Forskningsforståelse
- Kommunikasjon
- Kunnskapshåndtering
- Kunnskapsbasert praksis
- Kvalitet- og pasientsikkerhet
- Lovverk
- Pasient- og brukermedvirkning
- Samhandling
- Systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse

FKM skal integreres i hele utdanningsløpet til LIS og samordnes i stor grad på foretaksnivå.

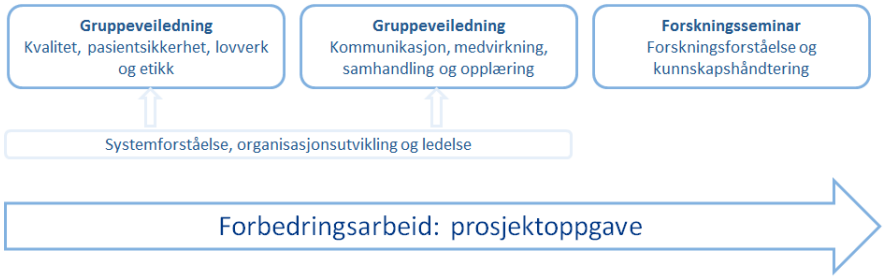
Læringsaktiviteter FKM
Læringsmålene i Felleskompetansemodul oppnås gjennom følgende læringsaktiviteter:

- **1:1-veiledning**
  Hver LIS 2/3 skal sammen med veileder gjennomføre og dokumentere i Kompetanseportalen Dossier, minimum 10 veiledningssamtaler i året. Estimert tidsbruk per gang er ca. 45 minutter.
- **Gruppeveiledning/seminar**
  SØ har på bakgrunn av gode erfaringer med LIS 1 valgt samme inndeling av fagområdene i felles kompetansemodul for gruppeveiledning/forskningsseminar som for LIS 1. Hver gruppeveiledning blir på tre timer og settes opp fire ganger i året, slik at LIS 2/3 skal kunne melde seg på når det passer. Hver LIS 2/3 gjennomfører én gruppeveiledning innen temaene «Kvalitet, pasientsikkerhet, lovverk og etikk» og «Medvirkning, opplæring, samhandling, kommunikasjon» i tillegg til forskningsseminaret.
- **Forbedringsarbeid (se under)**

Forbedringsarbeid:

SØ har vi besluttet at LIS 2/3 i løpet av sin utdanningstid gjennomfører et forbedringsarbeid etter følgende kriterier:

- Forbedringsarbeidet skal organiseres i drift som et prosjektarbeid som pågår over en viss tid
- Introduksjon til arbeidet (undervisning) kan skje enten via internundervisning/morgenmøter (favner da også overleger) eller via kurs/instruksjonsfilm
- Temaer til prosjekt initieres enten av klinikk, forskningsavdelingen eller LIS
- Godkjenning av prosjektarbeidet til LIS godkjennes enten av veileder eller leder/klinikkledelse



Veilederkurs for leger
Sykehuset Østfold tilbyr lokale veilederkurs som er obligatorisk for alle LIS.

2.4 Utdanning

Undervisningsansvarlig overlege (UAO), LIS og seksjonsleder skal sørge for

- Utarbeidelse av undervisningsplan i plastikkirurgi
- At krav om undervisningstimer innfris
- At veiledningssamtaler gjennomføres månedlig for alle leger i spesialisering, at veiledningen fungerer tilfredsstillende, og at alle leger i spesialisering utarbeider individuell utdanningsplan
- Evaluering og utarbeide årsrapport for undervisningsvirksomhet
- Veiledere til nyansatte LIS
- Motivere for klinisk forskning, ha oversikt over forskning som utføres i avdelingen

Utdanningsutvalget ved kirurgisk avdeling består av UAO ved hver fagseksjon og 1 LIS representant. Det avholdes minimum 4 møter pr år. Utvalget skal jobbe for at LIS får gode og koordinerte utdanningsløp og når de definerte læringsmålene i sin spesialitet.

LIS ved seksjon for plastikk- og rekonstruktiv kirurgi deltar i alle deler av den kliniske driften. Målet er at LIS skal få oppgaver tilpasset der vedkommende er i utdanningsløpet. De vil ha selvstendig poliklinikk med utvalgte pasienter og det legges til rette for at de i størst mulig grad får operert pasienter de har vurdert selv, med veiledning fra overlege så lenge det er behov. LIS skal gå visitt på pasienter de har operert og være delaktig i behandling av eventuelle komplikasjoner som oppstår. Det er lagt til rette for at LIS til enhver tid har mulighet til å konferere med spesialist. LIS deltar aktivt i internundervisning og i seksjonens møtevirksomhet inkl. vaktrapport, diskusjon av vanskelige problemstillinger, kasuistikker, komplikasjoner, gjennomgang av neste ukes operasjonsprogram og MDT-møte for malignt melanom.

LIS har én full dag til fordypning hver annen uke og får fri til obligatoriske kurs (ett kurs i halvåret). Spesialister har mulighet til å dra på kurs/konferanser to ganger årlig og avvikle overlegepermisjon med faglig fordypning i til sammen 4 mnd. hvert 5 år.

2.5 Internundervisning

Internundervisning er planlagt med rullerende tema slik at LIS kan oppnå teoretisk kompetanse på de forskjellige læringsmålene. To ettermiddager i uken er det internundervisning (2x30 min). Den ene dagen er det presentasjon av et tema med påfølgende diskusjon, og den andre dagen er det gjennomgang av artikkel som er relevant for ukens tema. Alle LIS og spesialister deltar i internundervisning. Det er daglig satt av tid til å diskutere kasuistikker og vanskelige problemstillinger LIS møter i sin kliniske hverdag.

Seksjonen har 8 hele undervisningsdager pr år. Noen av disse dagene har vi felles undervisning med samarbeidende seksjoner.

2.6 Forskningsaktiviteter

Seksjonen har konkrete planer om kliniske studier innen kronisk sårbehandling (trykksår, epidermishøsting), og 1-2 doktorgradsløp. Det tilstrebes oppstart innen 1 års tid. Seksjonen har de siste årene presentert flere foredrag på kirurgisk høstmøte.

2.7 Kurs

Følgende kurs er obligatoriske/anbefalt læringsaktiviteter i plastikkirurgisk spesialisering:

- Nordiske kurs
    - Kurs 1: Rekonstruktiv plastikkirurgi og misdannelser
    - Kurs 2: Rekonstruktiv plastikkirurgi ved traumer og sår
    - Kurs 3: Rekonstruktiv plastikkirurgi og cancer
    - Kurs 4: Rekonstruktiv plastikkirurgi og estetisk kirurgi
- Mikrokirurgi
- Nasjonalt kurs i håndkirurgi og revmakirurgi
- Brannskadekurs: EMSB kurset (Emergency Management of the Severe Burn Course)

Det er også krav til å gjennomføre noen nasjonale kurs

- Administrasjon og ledelse
- Kurs i sakkyndig arbeid

2.8 Supervisjon, veiledning og evaluering

Ved vår seksjon jobber LIS og spesialister tett på hverandre, og det gir rom for daglig supervisjon og å følge med på LIS sin utvikling i arbeid på både poliklinikk, operasjonsstue og sengepost. LIS får ved behov hjelp til å vurdere pasienter som kommer til konsultasjon, samt ta stilling til indikasjon og planlegging av behandling. På operasjonsstuen jobber LIS stort sett sammen med en overlege, og det er dermed god anledning til supervisjon i kommunikasjon, operasjonsteknikk og teamarbeid.

Alle LIS skal ha oppnevnt en veileder. LIS og veileder har ansvaret for at det gjennomføres planlagte veiledningssamtaler. Årlig skal det gjennomføres minimum 10 individuelle veiledningssamtaler som dokumenters i Kompetanseportalen Dossier. For at veiledning skal skje regelmessig og i henhold til plan, er det avsatt tid i arbeidsplan både for LIS og veileder.

Både kirurgisk og menneskelig egnethet vurderes fortløpende. Tegn til manglende egnethet vil bli tatt opp med LIS umiddelbart av veileder eller seksjonsleder. En gang i halvåret vil et evalueringskollegium bestående av seksjonens overleger vurdere LIS sin utvikling med påfølgende tilbakemelding til LIS.

2.9 Dokumentasjon av oppnådde læringsmål

LIS dokumenterer i Dossier når læringsaktiviteter er gjennomført. Veileder godkjenner fortløpende i Dossier. Seksjonsleder har hovedansvar for endelig godkjenning av læringsmålene.

3. Evaluering og revisjon av utdanningsplanen

Utdanningsansvarlig overlege har sammen med seksjonsleder ansvar for årlig revisjon av denne utdanningsplanen.

Slutt på Prosedyre